



ESTRATEGIAS PARA EL
TRABAJO COLABORATIVO RSU
CON ACTORES EXTERNOS



UNIDAD DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



DIRECTIVOS FAU

Dra. Juana Carlota Macarena Herrera Solís
Decana de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Mtro. Lys Solagne Salinas Morales
Secretaria Academica Administrativa

Arq. Rosa Esperanza Torres Miranda
Coordinadora de la Escuela de Arquitectura



UNIDAD DE RSU

Dr. Luis Alberto Cabrera Zúñiga
Coordinador de la Unidad

Mtro. Catherine Alessandra Almonte Durand
Miembro de la Unidad



ELABORACION Y DIAGRAMACION

Mtro. Catherine Alessandra Almonte Durand
Docente Facultad de Arquitectura y Urbanismo



Ámbito de Proyección social y Extensión Universitaria

Las universidades, en su inmensa mayoría, afirman tener un claro compromiso social desde su misión y visión, y hacen a menudo esfuerzos para promover programas y proyectos que fomenten el desarrollo sostenible y su aporte a la comunidad.

Para entender los impactos que se generan hacia la sociedad en general, se debe examinar todo lo que la universidad produce para su medio (profesionales titulados, publicaciones, consultorías, eventos académicos, proyectos de extensión, convenios, trabajos académicos, etc.), así como las metodologías de enseñanza que decide emplear, la generación de habilidades y actitudes frente al saber y al mundo.

El trabajo en consideración al enfoque RSU genera diferentes impactos, es necesario reconocerlos para poder abordar las estrategias para el trabajo colaborativo con actores externos.

IMPACTOS UNIVERSITARIOS

01

Impactos educativos

vinculados, principalmente, con la función sustantiva de docencia.

02

Impactos Cognitivos

relacionados, sobre todo, con la función sustantiva de investigación

03

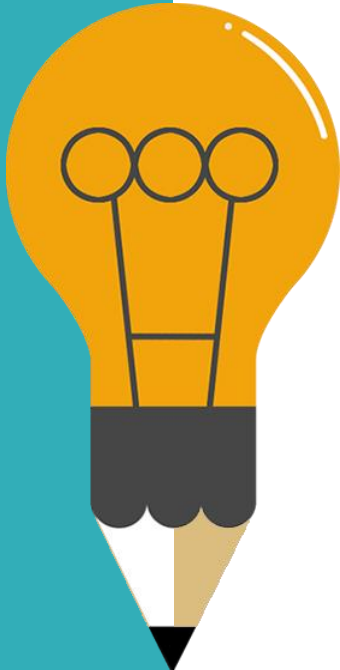
Impactos organizacionales

no se vinculan con una función sustantiva.

04

Impactos sociales

vinculados, principalmente, con la función sustantiva de extensión o proyección social..





04 IMPACTOS SOCIALES

La universidad tiene un peso social en tanto referente y actor que puede o no promover el progreso, crear capital social, vincular a los estudiantes con la realidad exterior, permitir el acceso de otros actores al conocimiento, promover causas éticas, entre otros impactos.

Una universidad puede cerrarse sobre sí misma como un «claustro académico» que imparte un saber desvinculado de su entorno inmediato; puede querer solo imitar lo que se hace nacional o internacionalmente en las universidades top y despreocuparse de su realidad local circundante; o puede anclarse y vincularse profundamente con su entorno para participar en la solución de sus problemas específicos.

La universidad responsable se pregunta cómo puede acompañar el desarrollo de la sociedad y ayudar a resolver sus problemas fundamentales; qué papel asume en el desarrollo de la sociedad, con quiénes y para qué; cómo puede ser, desde su función y pericia específica, un actor partícipe del progreso social, a través del fomento de la educación y el conocimiento, para

ejecutar acciones socialmente responsables en su área de influencia; con quiénes deben asociarse los académicos para lograr estas acciones.

Ante ello el presente documento propone que acciones debe seguir el docente para trabajar de manera colaborativa, con los principales actores externos más cercanos al trabajo académico que viene desarrollando la facultad como parte de su desarrollo semestre a semestre.



GENERACION DE OPORTUNIDADES DE PROGRESO PARA GRUPOS EXCLUIDOS.



ASISTENCIALISMO Y PATERNALISMO DESDE LA PROYECCION SOCIAL

FUENTE: Vallaeys (2013).





Participación Social

¿Cómo puede la universidad interactuar eficazmente con la sociedad para promover un desarrollo más humano y sostenible?

01

La participación social se entiende como la gestión socialmente responsable del involucramiento de la universidad en la comunidad.

02

Su objetivo apunta a la realización de proyectos con otros actores, de tal modo que se generen vínculos para el aprendizaje mutuo y el desarrollo social.

03

La participación de la universidad en su entorno no se limita a capacitación de públicos desfavorecidos, sino que promueve la constitución de comunidades de aprendizaje mutuo .

04

Se trata de reunir a los diversos actores universitarios y no universitarios para trabajar en equipo alrededor de un proyecto social consensuado.

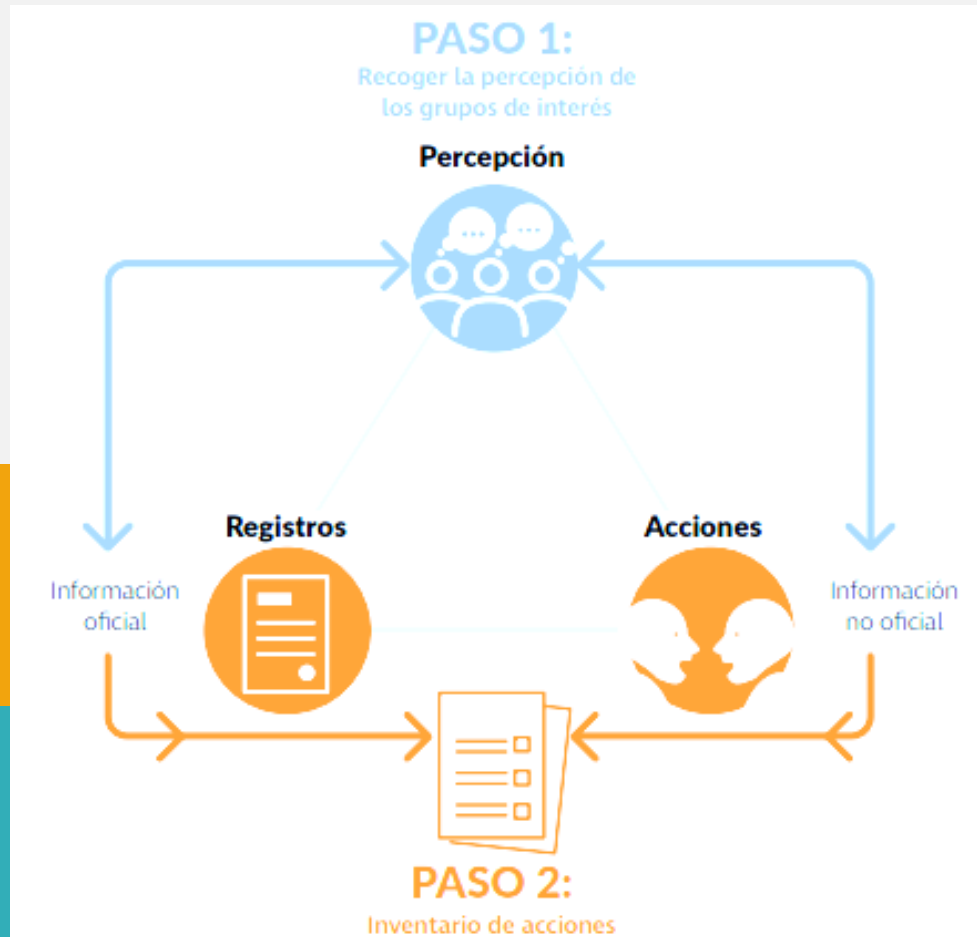
05

De esta forma, la acción colectiva asegura un aprendizaje permanente entre estudiantes, docentes y comunidad, contribuyendo a la solución de problemas sociales concretos.

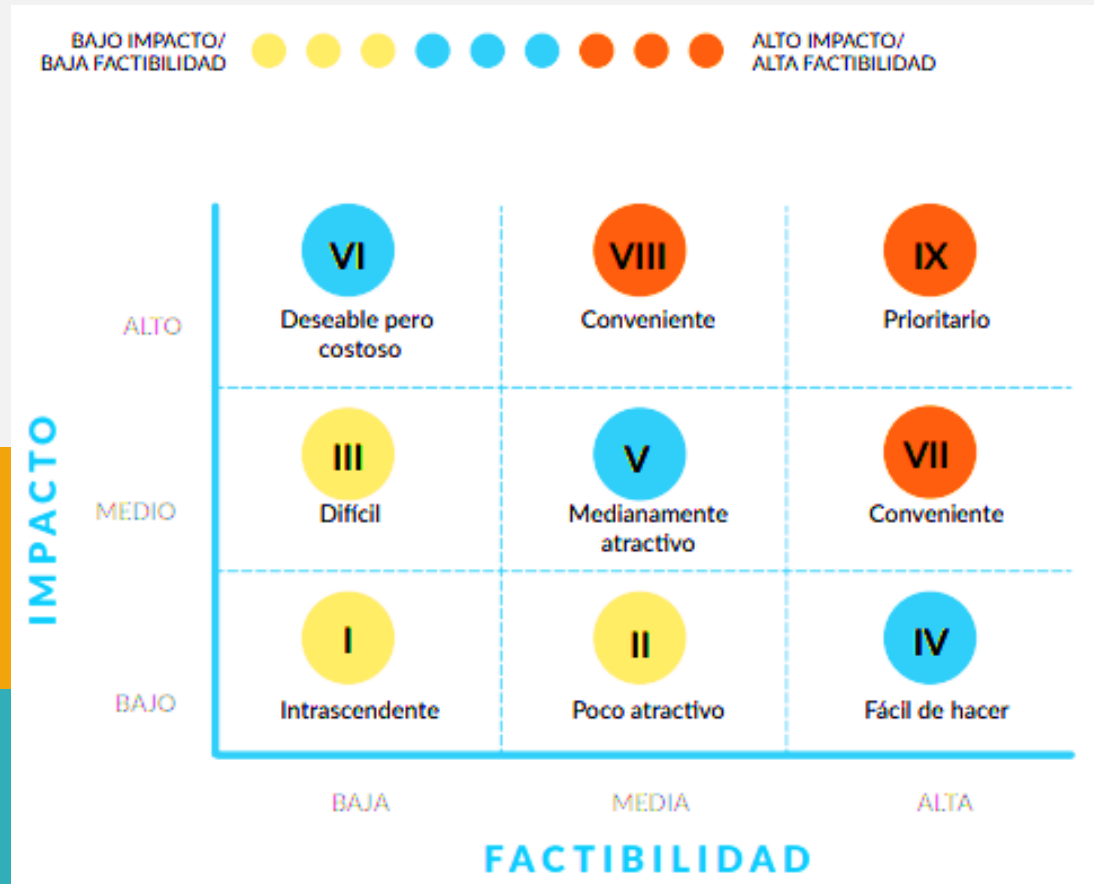
06

Ante ello la propuesta y desarrollo de actividades mediante los cursos de las Unidades Académicas se constituye el aporte de la academia FAU-UPT a la comunidad.

FUENTES DE INFORMACION
PARA IDENTIFICAR LAS
PERCEPCIONES Y
ACCIONES RSU



CATEGORIAS DE INICIATIVAS POR SU NIVEL DE ATRACTIVIDAD



¿Como organizar el trabajo colaborativo?

con actores externos



IDENTIFICACION
DEL PROBLEMA

01

El docente en consideración a la determinación de las competencias del curso, identificara un problema de la comunidad el cual podrá abordar desde el Desarrollo de su curso.
Se incluirá en el Silabo del curso.



EXPLORACION DEL
CONOCIMIENTO PREVIO

02

Una vez definido el problema, se desarrollara la etapa de exploración del conocimiento previa encabezada por el docente mediante una transferencia de conocimiento a los estudiantes.



IDENTIFICACION DE
ACTORES EXTERNOS

03

Es imprescindible determinar los actores externos que serán beneficiados con la aplicación del enfoque RSU a través del curso. Hacer contacto con ellos y poder mejorar la propuesta del proyecto o acción propuesta.



GENERACION DE UN
A PROPUESTA

04

El desarrollo de la propuesta concebida e incluida en el silabo del curso, debe haber sido consensuada antes con los actores externos para poder asegurar el impacto deseado.

PUESTA EN MARCHA DEL TRABAJO COLABORATIVO

“

El trabajo colaborativo consiste en desarrollar roles que se relacionan, complementan y diferencian en prosecución de una meta común produciendo algo que nunca podrían haber producido solos.

En consideración a ello la Fau busca actores externos para el desarrollo de su proceso académico con enfoque en responsabilidad social universitaria

”



Universidad Privada de Tacna
Facultad de Arquitectura y Urbanismo

RELACION

DE CONTACTO CON ACTORES EXTERNOS

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

MUNICIPALIDADES PROVINCIALES

MUNICIPALIDADES DISTRITALES

JUNTAS VECINALES

POLICIA NACIONAL DEL PERU

COMPAÑIA DE BOMBEROS

INSTITUCIONES EDUCATIVAS